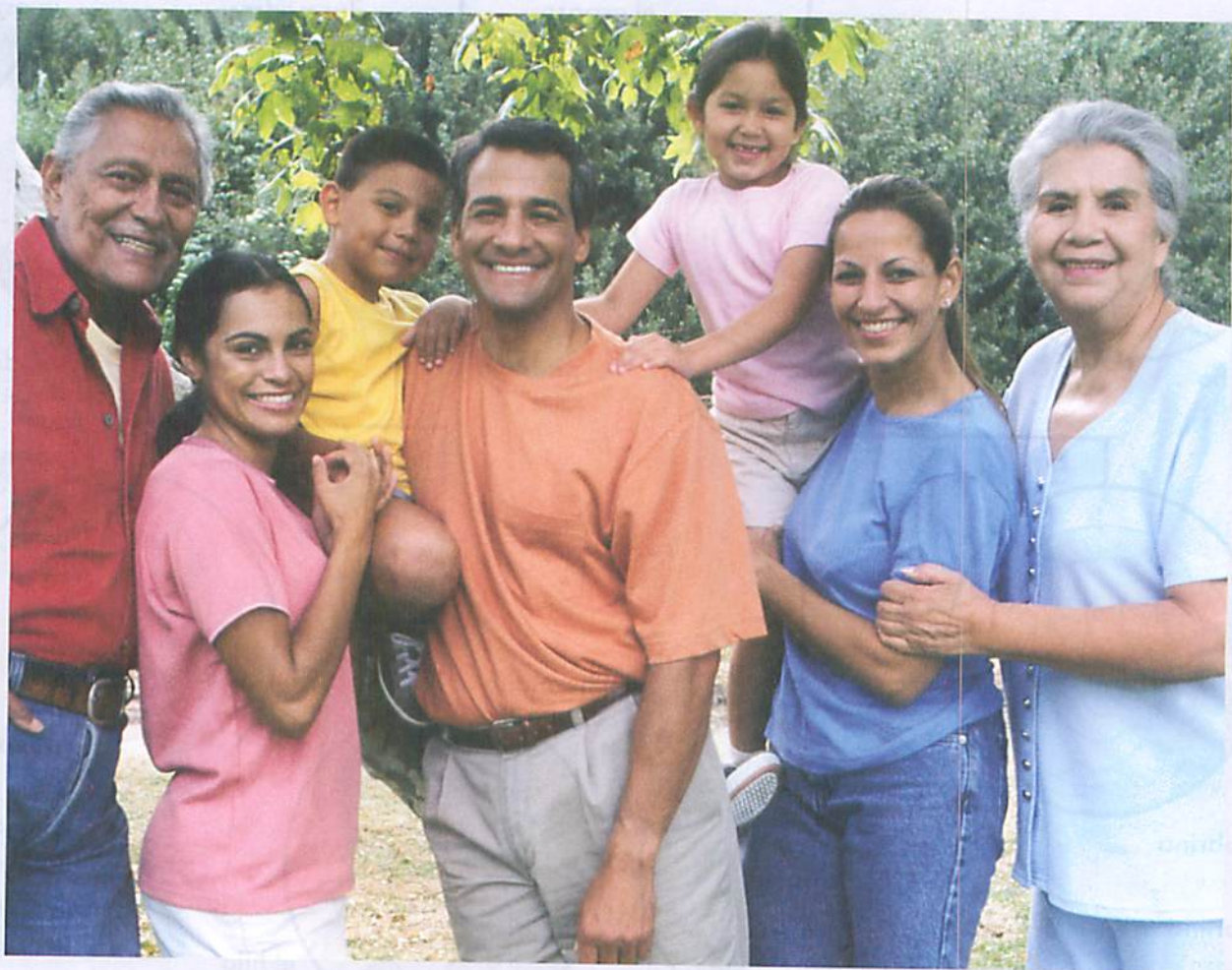


UNIT

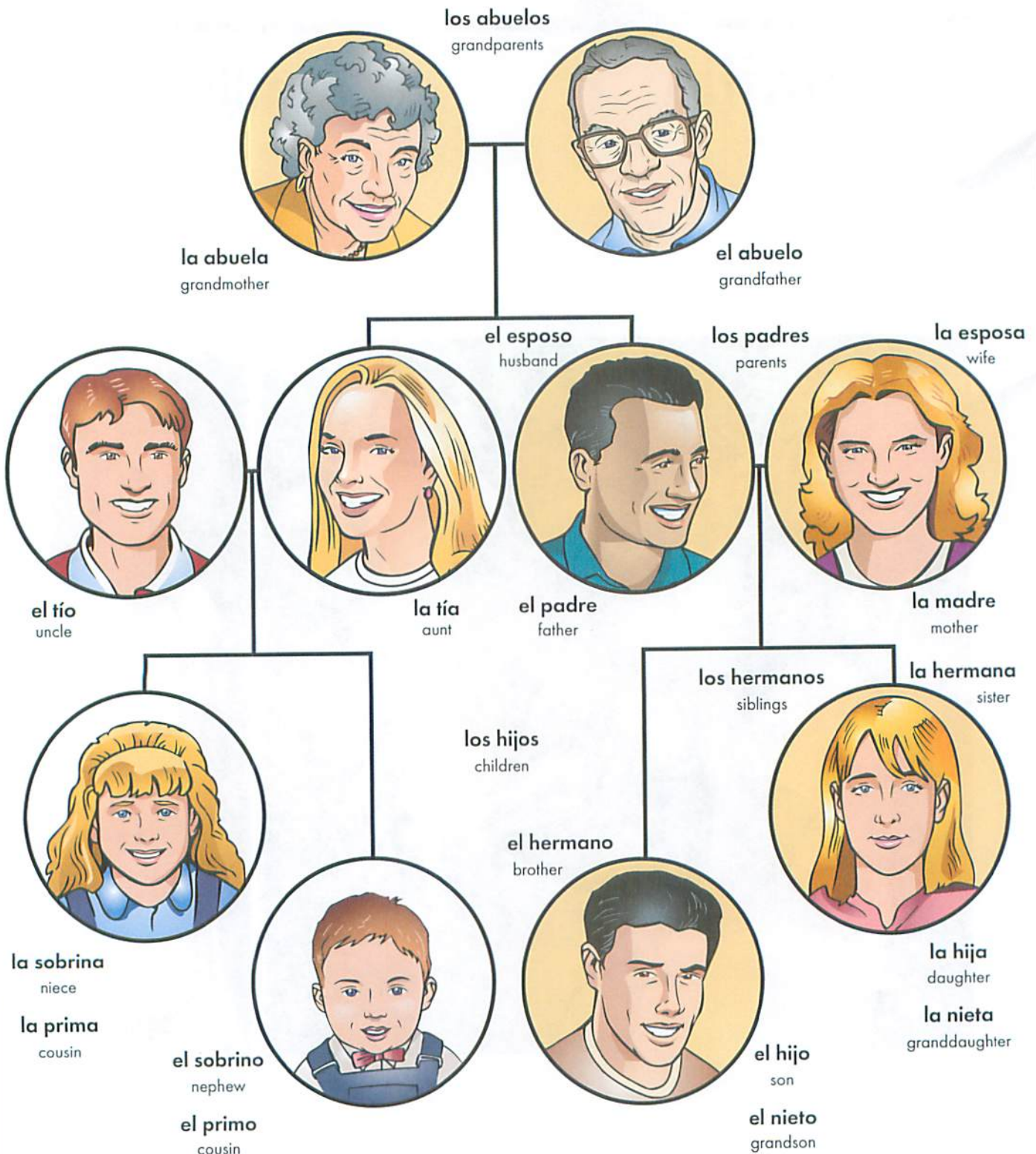
6

La familia

Family



Vocabulario





BETO: **¿Dónde están tus parientes?**
Where are your relatives?

ANDRÉS: **Mis abuelos están adentro, y mis tíos están en el jardín.**
My grandparents are inside, and my uncles and aunts are in the garden.



SANDRA: **¿Están aquí tus padrinos?**
Are your godparents here?

ROBERTO: **¡Cómo no! Mi madrina habla con mis tías. Mi padrino está en el patio.**
Yes, of course! My godmother is speaking with my aunts. My godfather is on the terrace.

Vocabulario ¡Extra!



el niño
child (m)



el muchacho,
el chico
boy



la niña
child (f)



el hombre
man

la muchacha,
la chica
girl



la mujer
woman



el bebé
baby



el hermanastro
stepbrother

la hermanastra
stepsister

el padrastro
stepfather

la madrastra
stepmother

el hijastro
stepson

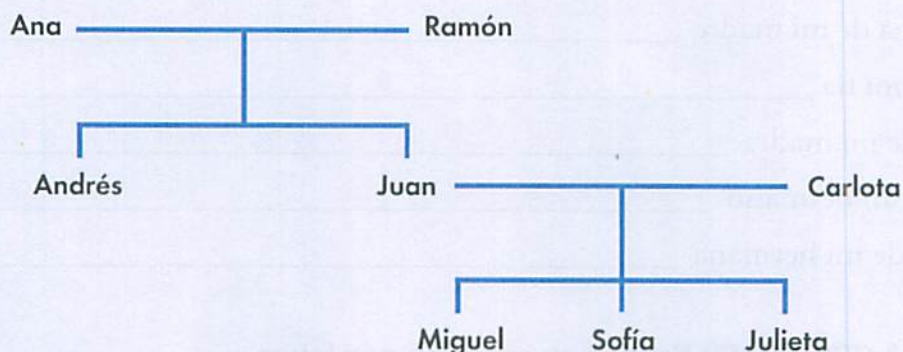
la hijastra
stepdaughter



Godparents play an important part in a child's life. Their main role is to offer encouragement and spiritual guidance as the child grows. On special occasions they often remember their godchild with a small gift.

Actividades

A Indicate Julieta's relationship to each family member listed.



Julieta es la . . .

1. _____ de Miguel.
2. _____ de Carlota.
3. _____ de Ramón.
4. _____ de Sofía.
5. _____ de Ana.
6. _____ de Andrés.
7. _____ de Juan.

B Haz lo mismo para Juan y Ramón. (*Do the same for Juan and Ramón.*)

Juan es el . . .

1. _____ de Miguel, Sofía, y Julieta.
2. _____ de Carlota.
3. _____ de Andrés.
4. _____ de Ana y Ramón.

Ramón es el . . .

5. _____ de Miguel, Sofía, y Julieta.
6. _____ de Andrés y Juan.
7. _____ de Ana.

C

¿Quién es? (*Who is this?*) Escribe en español, por favor.

Modelo: La hija de mi padre y de mi madre es mi hermana.

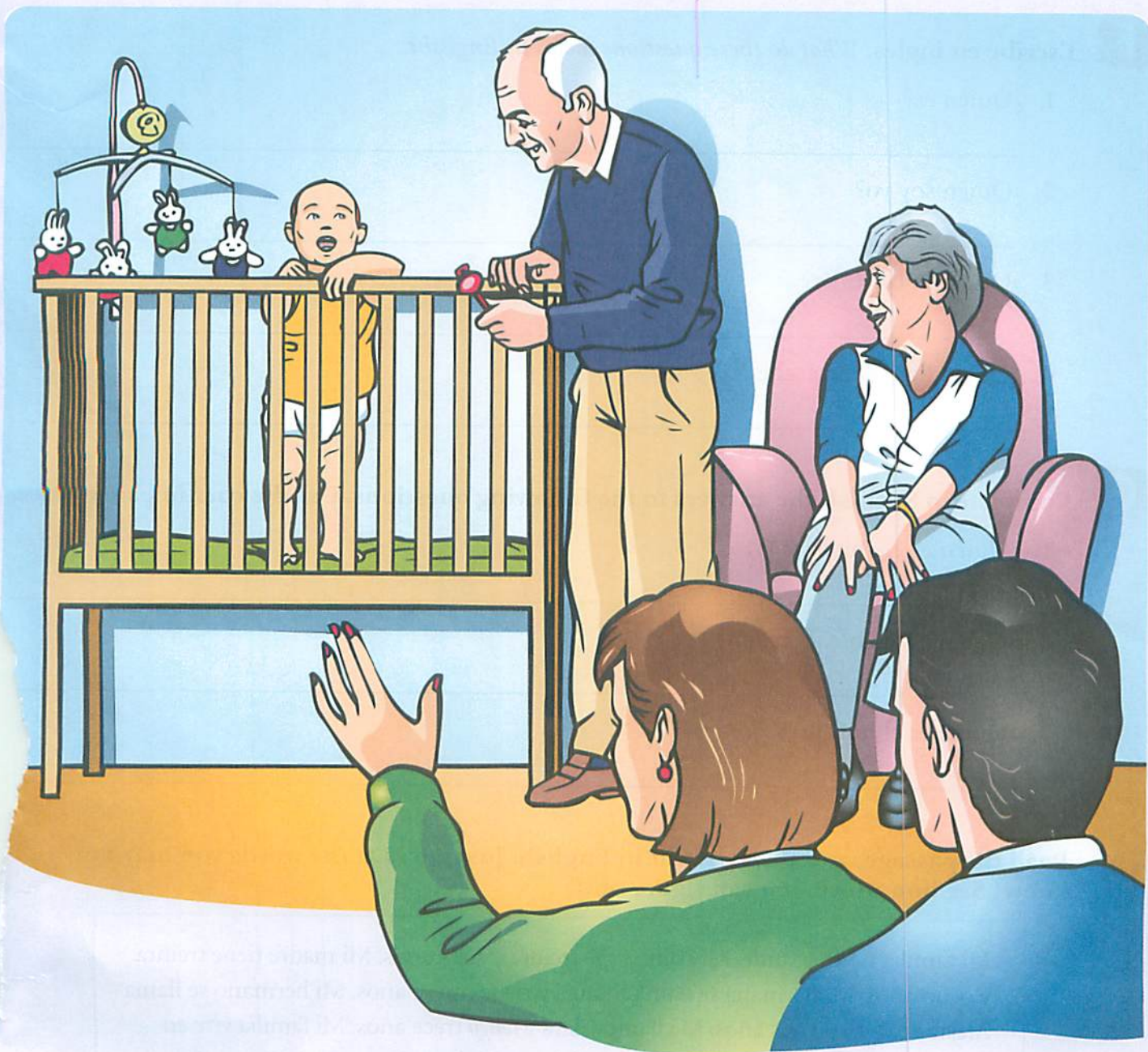
1. La hermana de mi madre _____.
2. El hijo de mi tía _____.
3. El padre de mi madre _____.
4. La hija de mi hermano _____.
5. La madre de mi hermana _____.

D

¿Quién soy yo? (*Who am I?*) Escribe en español, por favor.

1. I am your father's son. I am your _____.
2. I am your niece's mother. I am your _____.
3. I am your brother's son. I am your _____.
4. I am your mother's mother. I am your _____.





E Escoge la respuesta correcta. (Choose the correct answer.)

1. ¿Dónde están los padres?

- A. next to the crib
- B. in the crib
- C. in the foreground

2. ¿Dónde está el bebé?

- A. next to the crib
- B. in the crib
- C. in the foreground

3. ¿Dónde están los abuelos?

- A. next to the crib
- B. in the crib
- C. in the foreground

F

Escribe en inglés. *What do these questions mean in English?*

1. ¿Quién es?

2. ¿Quién soy yo?

3. ¿Quién es la mujer?

4. ¿Quién habla con Isabel?

G

Complete in Spanish the answers to the following questions. Use the cues in parentheses.

1. ¿Quién es el chico? (*son*)

Es mi _____.

2. ¿Quién es la chica? (*cousin*)

Es mi _____.

3. ¿Quién es el hombre? (*uncle*)

Es mi _____.

H

Read the passage, and then write it in English. Just guess at the words you may not know! See how much you can figure out!

Mi familia no es grande. Mi padre *tiene* treinta y siete años. Mi madre tiene treinta y ocho años. Mi hermana se llama Raquel y tiene nueve años. Mi hermano se llama Alejandro y tiene seis años. Me llamo Clara y *tengo* trece años. Mi familia vive en Sevilla. *Tenemos* una casa. Mis abuelos viven en Málaga. *Tienen* un apartamento.

tiene he/she is
tengo I am

Tenemos We have
Tienen They have



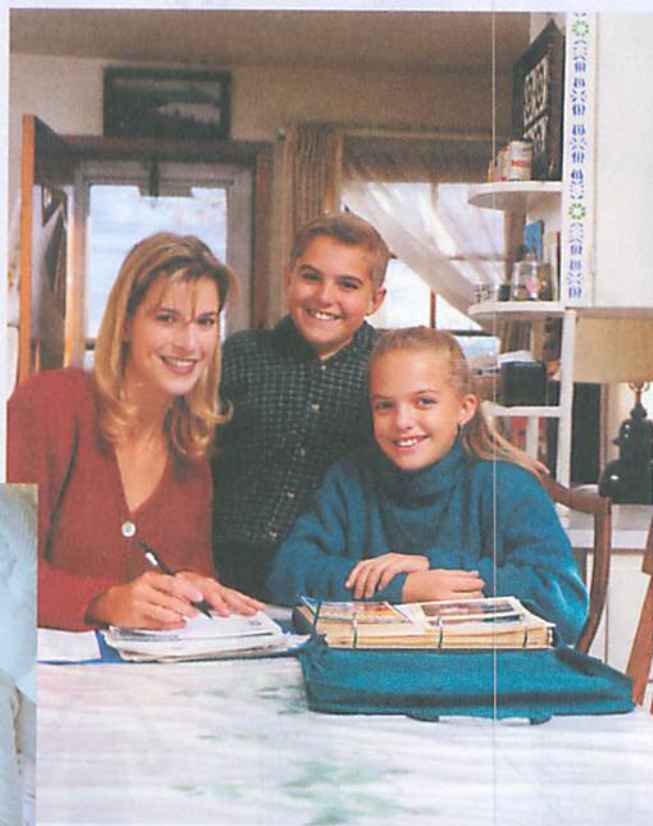
¡A hablar! Ask your speaking partner about five members of his/her family. Ask about the name and age of each person. Your partner should answer each question. Then he/she will ask you about your family, and you will answer.

Modelo: A: ¿Tienes una hermana? (*Do you have a sister?*)
B: Sí, tengo una hermana.
A: ¿Cómo se llama? (*What is her name?*)
B: Se llama Margarita.
A: ¿Cuántos años tiene? (*How old is she?*)
B: Tiene once años.

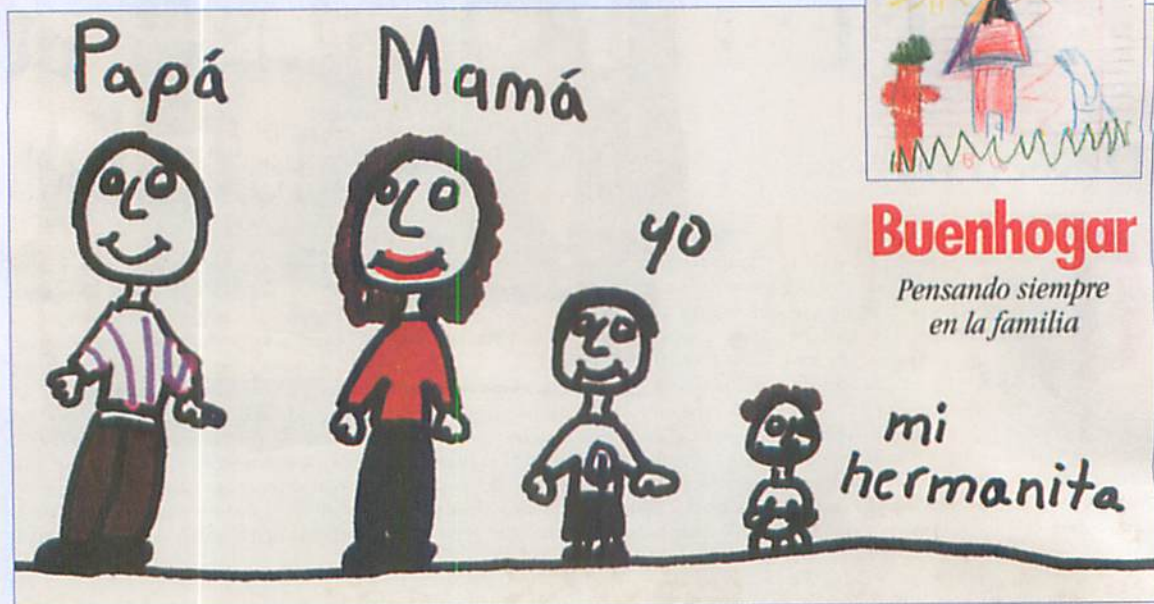


¡A ti te toca! Find some family photographs and exchange them with a friend. Holding up your friend's photo first, ask him/her who is in the picture. He/she will identify each person with the correct relationship. Then, reverse roles.

Modelo: A: ¿Quién es? (*Who is this?*)
B: Es mi abuela. (*That's my grandmother.*)



¡Lengua viva!



K

Look at the clippings and then answer the following questions.

1. How do you say "Dad" in Spanish?

2. Is the *hermanita* a little brother or a little sister?

3. How many *hijos* do the parents in the drawing have?

4. How many people are in *la familia*?

L

Look at the clippings and then answer the following questions.

1. How old is Brandon?

2. In what month was he born? Can you figure it out?

3. What does *abuelito* mean?

4. What is the name of Brandon's *abuelito*?

Proverbio

“De tal palo, tal astilla.”
A chip off the old block.”



M

Escribe en el espacio la palabra correcta en español. (In the space, write the correct word in Spanish.)

					
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____	6. _____

N

Di las frases, luego escríbelas en español. (Say the sentences, then write them in Spanish.)

1.   en 

2.   en 

3.   en 

4.   en 

0

Con un(a) compañero/a, haz la pregunta o contéstala. Luego, escribe el diálogo. (With a partner, ask the question or give the answer. Then, write the dialogue.)

1. ¿  ★ en  ?



2. ¿  ★ en  ?



3. ¿  ★ en  ?



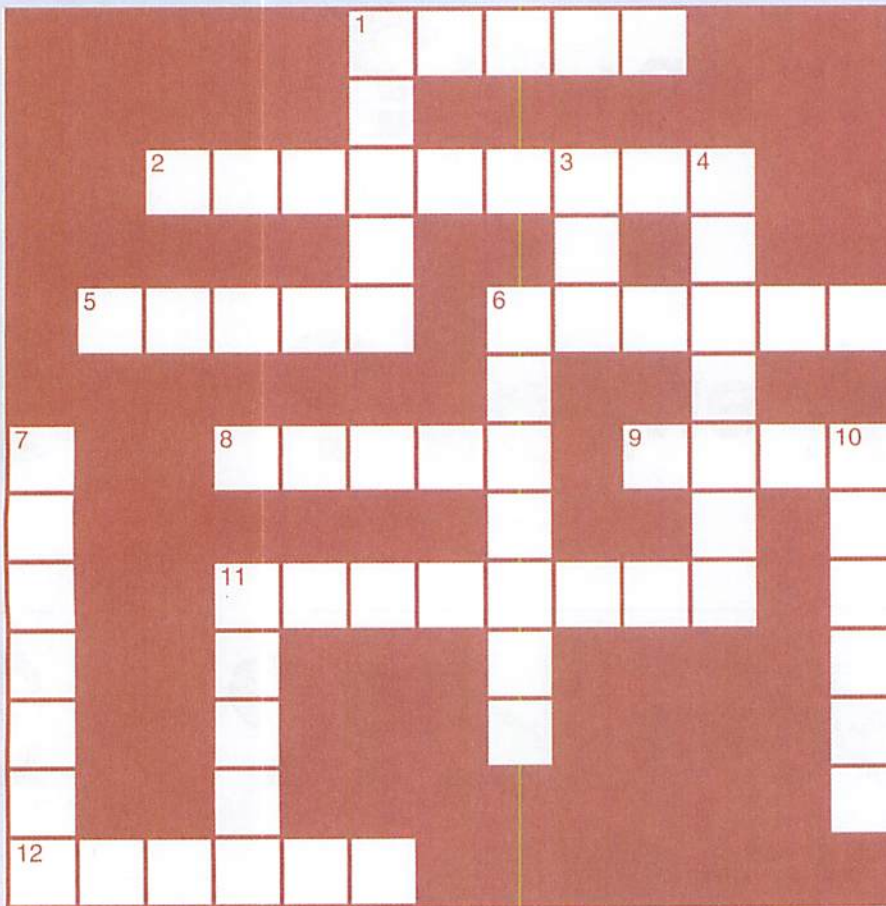
4. ¿  ★ en  ?



5. ¿  ★ en  ?



Crucigrama



Horizontales

1. Mi ____ es el esposo de mi madre.
2. Mis tíos, primos, y abuelos son mis ____.
5. Una ____ es una muchacha.
6. El señor García es un ____.
8. La señora Ramírez Alarcón es una ____.
9. Mi hermana es la ____ de mi padre y mi madre.
11. Un ____ es un chico.
12. Mi ____ es el padre de mi padre.

Verticales

1. Mi ____ es la hija de mi tía y mi tío.
3. Mi ____ es el hermano de mi padre.
4. Mi ____ es el hijo de mi hermana.
6. Mi ____ es el hijo de mi padre y mi madre.
7. Una madre, un padre, y uno niños son una ____.
10. Mi ____ es la madre de mi madre.
11. Mi ____ es la esposa de mi padre.